
Chère famille,

Les pages suivantes vous expliquent comment interpréter le relevé de notes individuel de l'élève, qui résume le rendement de l'élève selon la plus récente administration de l'évaluation des progrès des élèves à l'échelle de l'État d'Iowa (Iowa Statewide Assessment of Student Progress - ISASP). L'ISASP est destiné à fournir des informations aux écoles et aux familles sur les résultats des élèves par rapport aux normes académiques fondamentales de l'Iowa.

La page 1 du rapport donne un aperçu des résultats de votre élève pour chaque épreuve de l'ISASP. Cette présentation comprend un barème de notation de la matière, un graphique de performance du barème de notation, ainsi qu'un niveau d'accomplissement basé sur ce barème. La description de la performance de votre élève fournit plus d'informations sur les connaissances et les compétences des élèves typiques du niveau d'accomplissement de votre élève.

La page 2 du rapport indique les résultats de votre élève dans les domaines fondamentales de l'Iowa associés à chaque test de matière. Les domaines sont des domaines d'intérêt spécifiques au contenu de la matière. Les domaines sont énumérés pour chaque test de matière, et le pourcentage de questions auxquelles votre élève a répondu correctement pour chaque domaine est également indiqué.

La page 3 du rapport indique les résultats de votre élève pendant l'administration actuelle de l'ISASP par rapport aux scores obtenus par votre élève les années précédentes. Ce graphique permet de discuter de la croissance de votre élève telle qu'elle est reflétée par l'évolution des scores au fil du temps.

La page 4 montre les résultats de votre élève au test d'écriture. Les scores de votre élève dans les quatre domaines (tâche d'incitation, développement, organisation et utilisation de la langue) sont présentés, ainsi que les scores moyens de votre quartier scolaire. De plus, les résultats des tests sont présentés dans un cadre d'approfondissement des connaissances (DOK). Chaque item du test est associé à un DOK indiquant le type et le niveau de réflexion et de raisonnement requis de l'élève. Une fraction indiquant les points obtenus par votre élève sur le total des points possibles dans chaque niveau de DOK est affichée.

Lorsque vous passez en revue les résultats de l'ISASP, prenez le temps de discuter des résultats avec votre élève. Posez des questions et obtenez un retour de votre élève sur ses points forts, sur les soutiens supplémentaires qui pourraient l'aider et sur ce qui le motive en classe. Contactez votre école avec ce retour d'information et les résultats de l'ISASP pour en savoir plus sur la façon de continuer à aider votre élève à progresser.

Cordialement, Programmes de test de l'Iowa



ISASP

IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

L'ISASP représente la nouvelle évaluation à l'échelle de l'État conforme aux normes fondamentales de l'Iowa. Elle fournit une évaluation claire et précise des résultats de l'apprentissage des élèves, qui est pertinente et exploitable pour les élèves, les parents, les éducateurs et l'État. Ce guide explique comment lire le **Relevé de notes individuel de l'élève**.

Relevé de notes individuel de l'élève

Page 1 sur 4

1. INFORMATIONS SUR L'ÉLÈVE

Le nom de l'élève, l'identifiant de l'élève dans l'État d'Iowa, l'école, le quartier, et la classe apparaissent en haut de la première page.

2. INDICATEUR DE PERFORMANCE

L'indicateur de performance fournit un graphique du niveau d'accomplissement de l'élève. Les plages de notes obtenues dans chaque niveau d'accomplissement sont affichées au-dessous du graphique.

3. BARÈME DE NOTATION

Le barème de notation est une note qui permet d'effectuer une comparaison à travers les classes et les années.

4. NIVEAU D'ACCOMPLISSEMENT

Le niveau d'accomplissement indique la performance de l'élève au test et fournit une explication générale sur les connaissances et aptitudes de l'élève.

5. DESCRIPTION DE LA PERFORMANCE

La description de la performance est une explication de la compréhension par l'élève du contenu spécifique au niveau scolaire.



**RELEVÉ DE NOTES
DE L'ÉLÈVE**

PRINTEMPS 2019

1

PRÉNOM NOM-ELAMATHSCI
ID D'ÉTAT N° 0123456789

NOM DE L'ÉCOLE (5678)
NOM DU QUARTIER (1234)

5ÈME (CM2)

L'État d'Iowa s'engage à fournir une évaluation de qualité supérieure à ses élèves. L'évaluation à l'échelle de l'État de l'Iowa des progrès des élèves (ISAPS) est alignée sur les normes académiques fondamentales de l'Iowa.

Ces résultats fourniront d'importantes informations aux éducateurs, aux parents et aux élèves sur la performance de l'élève, lesquels pourront servir à guider l'apprentissage pour mieux aider chaque élève.

Aperçu de la performance de PRÉNOM à l'ISASP

TOTAL LANGUE ANGLAISE Barème de notation : **475** Niveau d'accomplissement : **COMPÉTENT**

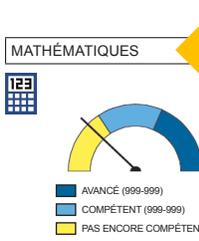


2

- AVANCÉ (999-999)
- COMPÉTENT (999-999)
- PAS ENCORE COMPÉTENT (999-999)

Le barème de notation de la langue anglaise (ELA) est une combinaison de vos notes en Lecture (999) et en Expression orale/écrite (999).

Un élève de ce niveau possède les connaissances, compétences et aptitudes pour être compétent en ELA. Cela peut inclure la capacité de lire, de comprendre et d'analyser des textes littéraires et informatifs. Cela peut également inclure la capacité d'écrire des textes cohérents qui sont appropriés, organisés, et d'utiliser l'anglais standard. La deuxième page de ce rapport fournit des informations sur la performance de votre élève dans les domaines de l'ELA.

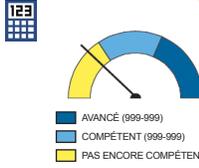


3

- AVANCÉ (999-999)
- COMPÉTENT (999-999)
- PAS ENCORE COMPÉTENT (999-999)

Vous trouverez de plus amples informations sur le score total en anglais de votre élève sur <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

MATHÉMATIQUES Barème de notation : **410** Niveau d'accomplissement : **PAS ENCORE COMPÉTENT**

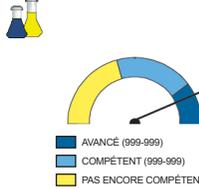


3

- AVANCÉ (999-999)
- COMPÉTENT (999-999)
- PAS ENCORE COMPÉTENT (999-999)

Un élève à ce niveau n'a pas démontré les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être compétent en mathématiques. La deuxième page de ce rapport fournit des informations sur les performances de votre élève dans les domaines des mathématiques.

Vous trouverez de plus amples informations sur le score de votre élève en mathématiques sur le site <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.



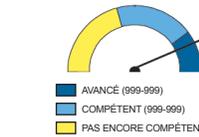
4

- AVANCÉ (999-999)
- COMPÉTENT (999-999)
- PAS ENCORE COMPÉTENT (999-999)

Un élève de ce niveau possède les connaissances, compétences et aptitudes pour être compétent en sciences. Cela inclut l'utilisation des pratiques scientifiques et d'investigation, les concepts transversaux et la démonstration et la compréhension analytique des sciences de la vie, des sciences physiques et des sciences de la terre et de l'espace. Cet étudiant exprime des idées et des concepts de base à l'aide de pratiques scientifiques complexes. La deuxième page de ce rapport fournit des informations sur la performance de votre élève dans les domaines des sciences.

Vous trouverez de plus amples informations sur le score de votre élève en sciences sur le site <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

SCIENCE Barème de notation : **551** Niveau d'accomplissement : **AVANCÉ**



4

- AVANCÉ (999-999)
- COMPÉTENT (999-999)
- PAS ENCORE COMPÉTENT (999-999)

Un élève de ce niveau possède les connaissances, compétences et aptitudes pour être compétent en sciences. Cela inclut l'utilisation des pratiques scientifiques et d'investigation, les concepts transversaux et la démonstration et la compréhension analytique des sciences de la vie, des sciences physiques et des sciences de la terre et de l'espace. Cet étudiant exprime des idées et des concepts de base à l'aide de pratiques scientifiques complexes. La deuxième page de ce rapport fournit des informations sur la performance de votre élève dans les domaines des sciences.

Vous trouverez de plus amples informations sur le score de votre élève en sciences sur le site <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

Page 1 sur 4

00000-12345678-0000000

*Remarque : Si vous remarquez l'absence de notes pour l'un des tests énumérés, veuillez contacter l'école de l'élève pour obtenir plus d'informations. Vous trouverez de plus amples informations concernant l'ISASP et le relevé de notes individuel de l'élève sur le site <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.



Relevé de notes individuel de l'élève

Page 2 sur 4

ISASP PRINTEMPS 2019 5ÈME (CM2) PRÉNOM NOM-ELAMATHSCI ID D'ÉTAT N° 0123456789

RÉSULTATS PAR DOMAINE

Les résultats par domaine visent à estimer les acquis et les opportunités d'amélioration de l'élève. Les tableaux ci-dessous affichent les résultats par domaine de l'élève en pourcentage de réponses correctes dans chaque catégorie.



Résultats par domaine ELA-LECTURE

Pourcentage de réponses correctes de l'élève

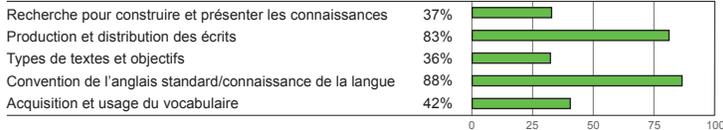


6



Résultats par domaine ELA-EXPRESSION ORALE/ÉCRITE

Pourcentage de réponses correctes de l'élève



Résultats par domaine MATHÉMATIQUES

Pourcentage de réponses correctes de l'élève



7



Résultats par domaine SCIENCES

Pourcentage de réponses correctes de l'élève



<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

Page 2 sur 4

6. DOMAINES FONDAMENTALES DE L'IOWA

Les domaines fondamentales de l'Iowa sont des domaines d'intérêt spécifiques à une classe et à un contenu qui sont testés. Par exemple, *les idées et détails* clés sont un domaine de la lecture en classe de 5ème (CM2).

7. POURCENTAGE CORRECT

Le pourcentage correct fournit le pourcentage de questions auxquelles l'élève a correctement répondu dans chaque domaine fondamentale de l'Iowa.

L'ISASP évalue :

- Lecture

Pour les classes de 3ème à la 11ème année (CE2-1ère)

- Langue et écriture

Pour les classes de 3ème à la 11ème année (CE2-1ère)

- Mathématiques

Pour les classes de 3ème à la 11ème année (CE2-1ère)

- Sciences

Pour les classes de 5ème, 8ème et 10ème année (CM2, 4ème et 2nde)



Relevé de notes individuel de l'élève

Page 3 sur 4

ISASP
PRINTEMPS 2021

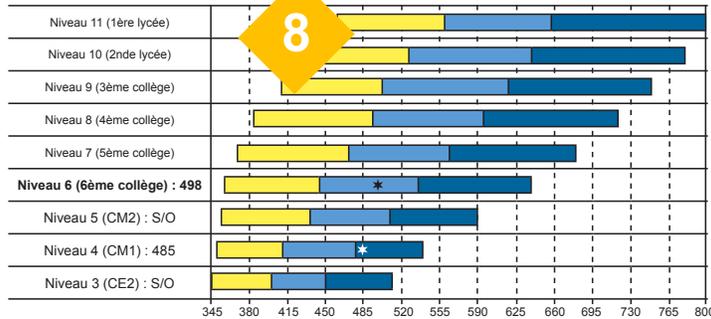
NIVEAU 6 (6ème collège)

PRÉNOM NOM-ELAMATHSCI
ID D'ÉTAT N° 0123456789

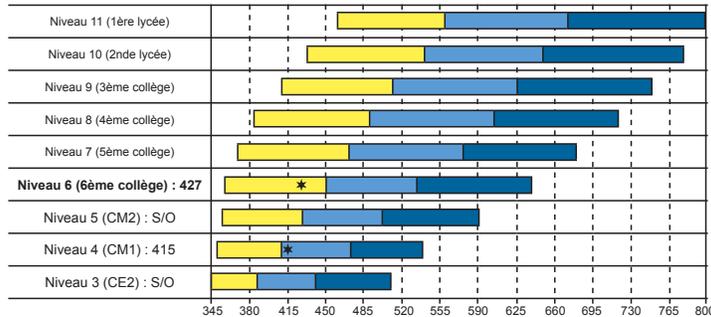
CROISSANCE

La croissance est déterminée en comparant le barème de notation d'un élève d'une année précédente avec le barème de notation de cette année. Le graphique à barres ci-dessous montre la fourchette des barèmes de notation associés à chaque niveau d'accomplissement pour les classes dans lesquelles l'ISASP est administrée. Les barèmes de notation de votre élève sont marqués d'une * (étoile) sur le graphique en barres correspondant.

LA LANGUE ANGLAISE



MATHÉMATIQUES



8. CROISSANCE

La page Croissance fournit des informations sur le score actuel de l'élève et sur tout score associé aux administrations précédentes de l'ISASP.

Les barres de couleur indiquent les trois niveaux d'accomplissement, et les barèmes de notes de votre élève sont marqués d'une * (étoile) sur le graphique.

Les barèmes de notes de chaque matière sont sur une échelle commune et peuvent être directement comparés pour déterminer comment la performance d'un élève a évolué dans le temps.

NIVEAUX D'ACCOMPLISSEMENT : PAS ENCORE COMPÉTENT COMPÉTENT AVANCÉ

<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>



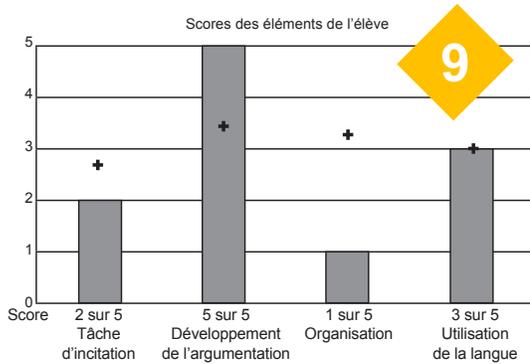
Relevé de notes individuel de l'élève

Page 4 sur 4

ISASP PRINTEMPS 2021 NIVEAU 6 (6ème collège) PRÉNOM NOM-ELAMATH ID D'ÉTAT N° 0123456789

NOTES DE LA RUBRIQUE D'ÉCRITURE

La rédaction de votre élève a été notée sur quatre éléments indépendants de l'écriture : la tâche de l'incitation, le développement, l'organisation et l'utilisation de la langue. Les descriptions spécifiques de chaque point de score associé à chaque élément peuvent être trouvées en ligne (<http://iowa.pearsonaccess.com/rubrics/>). Ce graphique montre les scores obtenus par votre élève pour chaque élément. Le + (plus) indique le score moyen du quartier pour chaque élément.



APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES (DOK)

Chaque item de l'ISASP est identifié par un niveau d'approfondissement des connaissances (DOK). Le DOK (approfondissement des connaissances), ou complexité cognitive, reflète le type et le niveau de réflexion et de raisonnement requis des élèves lorsqu'ils interagissent avec un élément particulier. Le tableau affiche une fraction indiquant les points obtenus par votre élève sur le total des points possibles dans ce niveau DOK.

Points obtenus par l'élève / Total des points possibles

	ELA-LECTURE	ELA - EXPRESSION ORALE/ÉCRITE	MATHÉMATIQUES
Compétences essentielles (DOK 1)	7 / 10	6 / 12	6 / 18
Compréhension conceptuelle (DOK 2)	10 / 17	7 / 13	5 / 11
Raisonnement étendu (DOK 3)	4 / 7	3 / 8	3 / 10

<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

Page 4 sur 4

9. RUBRIQUE D'ÉCRITURE

Les dissertations des élèves sont notées sur la base de quatre éléments indépendants de l'écriture :

- Tâche d'incitation
- Développement
- Organisation
- Utilisation de la langue

Le graphique montre les scores obtenus par votre élève pour chaque élément. Le + (plus) indique le score moyen du quartier pour chaque élément.

Les résultats de votre élève, et leur comparaison avec les moyennes du quartier peuvent indiquer les points forts et les points à améliorer.

10. APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES

L'approfondissement des connaissances (DOK) reflète le type et le niveau de réflexion et de raisonnement dont les élèves ont besoin pour répondre à une question d'examen. (Le DOK 3 indique un degré de complexité cognitive plus élevé que le DOK 1). Le tableau affiche des fractions indiquant les points obtenus par votre élève sur le total des points possibles dans ce niveau DOK.

L'ISASP renseigne les élèves, parents, éducateurs et l'État sur les performances des élèves de l'Iowa en fonction des normes fondamentales de l'Iowa. Elle est destinée à fournir des informations utiles sur les domaines dans lesquels les élèves obtiennent de bons résultats et ceux dans lesquels ils peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire. Les élèves et les parents sont encouragés à passer en revue les résultats du relevé de notes individuel de l'élève et de contacter leur école pour des commentaires supplémentaires.